

# Principes & Kenmerken Duaal Leren

Kenmerken 1-12		Verhouding onderneming(en)/ opleidingsverstrekker(s)				Structureel		Positie lerende		Rol overheid	Kwaliteit	Finaliteit	
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Principes 1-9		leren op minstens 2 locaties	variabele verdeling per locatie	samenwerkin g tussen onderneming en & opleidingsver strekkers	financiële bijdrage van onderneming en	duur zolang vereist voor verwerven competenties	flexibiliteit op maat van lerende & organisatie	gericht op een lerende	formele registratie	aanwezigheid instituties & structuren binnen overheid	kwaliteit wordt geborgd en bewaakt	gericht op verwerven van competenties door lerende	inzetbaarheid op arbeidsmarkt
P1	kwaliteitsvolle leerweg									✓	✓		
P2	geïntegreerd in opleidingslandschap							✓	✓				
P3	gericht op verwerven van competenties van lerenden					✓		✓				✓	
P4	waarbij het leren plaatsvindt bij minstens één onderneming & één opleidingsverstrekker	✓							✓				
P5	waarbij betrokken partijen beide investeren in aanleren competenties (niet het toepassen ervan)		✓										
P6	nauw overleg & afstemming tussen de lerende, ondernemingen & opleidingsverstrekkers			✓		✓		✓		✓	✓		
P7	op het gebied van inhoud & vorm			✓		✓		✓			✓		
P8	rekening houdende met behoefte & voorkeuren van lerende					✓		✓					
P9	afgestemd op arbeidsmarkt										✓		✓

