

ESF projectnummer, naam project, contactgegevens	Output A	Output B	Output C	Output D	Output E	Output F
6089 "WIL – Werken is Leren" Syntra West Emanuel.david@syntrawest.be	Overzicht van erkenningscriteria en bijhorende flowchart voor een leeronderneming	Overzicht taken en verantwoordelijkheden van de trajectbegeleiding van de leerjongere	Evaluatiemethodiek om leerjongeren op te volgen en te beoordelen, gestoeld op bevindingen van én gevalideerd door het opleidingscentrum én de leeronderneming.	Screeningsmethodiek om leerjongeren te screenen op arbeidsmarktrijpheid en de instap in een duaal systeem	Piloottrajecten (2) voor 2e jaar leertijd tegelzetter en 2e jaar leertijd kapper	Aangepaste mentoropleiding voor leerondernemingen waar gefocust wordt op de aangepaste en gevalideerde evaluatiemethodiek
6084 "CHECK op de WERKPLEK" Woodwize (= het voormalige OCH) Bart De Waele bart@woodwize.be 0495/561000	Eindrapport/ draaiboek (under construction) overzicht van de samenhang van de verschillende methodieken en processen van het volledige duaal leertraject	Procesbeschrijving opmaak van een activiteitenlijst op basis van beroepskwalificaties herkenbaar en inzetbaar op de werkvloer inclusief een activiteitenlijst 'meubel, interieur en schrijnwerkerij'	Methodiek-beschrijving competentiematrix incl. stappenplan en uitgewerkte competentiematrix 'hout'. Procesbeschrijving opmaak opleidingsprogramma's per activiteit, incl. programma's activiteiten 'hout'	Procesbeschrijving arbeidsmarktgerichte leertrajecten obv van leerplan en obv bk's (5 dossiers bk's en 2 dossiers leerplan). Methodiek-beschrijving opmaak concordantietabel incl. tabel per dossier	Procesbeschrijving erkennen werkplek. Methodiek-beschrijving online erkenningsaanvraag en online opmaak erkenningsaanvraag Werkplek- en stagedatabank en beschrijving conceptuele ontwikkeling	Procesbeschrijving realisatie leertraject + checklists + online tool opmaak individueel opleidingsplan en methodiek opvolging op de werkplek

<p>6096 “MICOON: Methodiek en Instrumentarium voor de CompetentieOpvolging Online” Syntra Midden-Vlaanderen Bert.van.cauteren@syntra-mvl.be Tinne.caluwaerts@syntra-mvl.be</p>	<p>Een uitgeschreven en specifieke methodiek voor de begeleiding van lerenden bij het werkplekleren.</p>	<p>Een online instrument om de competentieverwerving in een duaal leerproces op te volgen. Dit instrument houdt rekening met de specifieke begeleidingsmethodiek die in 'output A' beschreven is.</p>	<p>Een bundeling van de ervaringen (aanbevelingen, good practices) naar aanleiding van de 8 pilootopleidingen.</p>			
<p>6086 “Duaal Leren: de werkplek als leerplek” Voka Oost-Vlaanderen Maaike.VanOvermeire@voka.be</p>	<p>Een website met informatie voor scholen, bedrijven en leerlingen. Alle overige output van het project kan hierop teruggevonden worden: een stappenplan voor school en bedrijf, tips voor mentoren... www.duaalleren.org</p>					

<p>6048 “Opleiding Co-medewerker in een bedrijf” Konekt vzw Miriam.hemelseoet@konekt.be Lijnmolenstraat 153, 9040 Gent 0478 39 45 10</p>	<p>Het LetsCo-opleidingsmodel: een Duaal leertraject voor jongeren met een verstandelijke beperking en/of ASS</p>	<p>Methode om (start)takenpakket samen te stellen op basis van talentenontwikkeling van de jongere</p>	<p>Instrument voor een coachingsgesprek met de jongere op de werkplek</p>	<p>Toepassing Photovoice methodiek om een portfolio te maken van wat de jongere geleerd heeft tijdens de opleiding</p>	<p>Het gepersonaliseerd leerbewijs: de unieke talenten van de jongere, zicht op de werknemerskwaliteiten en redelijke aanpassingen in één document</p>	<p>Focus op de bedrijven: beschrijving van zoektocht en ondersteuning</p>
<p>6074 “Teaching Hotel” Hotel- en Toerismeschool Spermalie sabrina.caeckaert@spermalie.be + 32 50 33 52 19 + 32 496 16 56 49</p>	<p>Een praktijkhandboek dat een geheel van onderwijsmethodieken, tools, ontwikkelt om beroeps-specialiserende leerl. (7e j. BSO) te begeleiden bij doorlopen van een geïntegreerd leertraject Hotelonthaal</p>					
<p>6062 “DuLeGO!” GO! centrale dienst koen.bollaert@g-o.be</p>	<p>Publicatie & www.dulego.be Leidraad voor screening en intake: ICE-model. Integratie Kickstart en tools. De WE- en</p>	<p>Leidraad onderwijsloopbaanbegeleiding in 2e graad SO. Per loopbaancompetentie worden opdrachten</p>	<p>Materialenlijst voor de 2e graad SO: inspiratiemateriaal voor onderwijsloopbaanbegeleiding in het traject dat</p>	<p>Leerlijn exploratie: instrument om in kaart te brengen wat er op school rond loopbaanleren gebeurt. Per loopbaan-</p>	<p>Praktijkonderzoek OLB: onderzoek naar loopbaanleren op school in kaart brengen en vragenlijsten voor de leerlingen die</p>	<p>Kickstart-duaal leren: Feedback-instrument: jongeren krijgen zicht op hun motivatie om te kiezen voor de</p>

	ME-tool: observatie- en zelfreflectie-instrument op de werkvloer.	en tools meegegeven.	voorafgaat aan Duaal Leren.	competentie indicatoren. Hiermee kan men een leerlijn exploratie uitzetten.	peilen naar motivatie, betrokkenheid, zelfconcept. ifv duaal leren.	leerweg duaal leren en op een aantal cruciale werkkwaliteiten die wijzen op arbeidsrijpheid.
6057 "Lokale besturen: De leerwerkplek van de toekomst" Diverscity – VVSG jan.creten@diverscity.be 02 211 56 91	De opmaak van een éénduidig en goed uitgewerkt opvolgings- en evaluatie-instrument voor bepaalde beroepsprofielen bij lokale overheden	De opmaak van een mentoropleiding specifiek gericht op de werkcontext van de mentoren				
6081 "Arbeitsrijpheid" Vormelek Mark.vandeneede@volta-org.be	Een screenings-instrument om de arbeidsgedragingen van leerlingen in kaart te brengen over een bepaalde periode	Handleiding voor bedrijven (ikv het gebruik van het instrument)	Handleiding voor de scholen (ikv het gebruik van het instrument)	De afbakening van het concept 'arbeidsrijpheid' - Een onderzoek uitgevoerd door de KUL bij bedrijven, scholen en jongeren		

<p>6083 "DIM-IT" Vormelek Mark.vandeneede@volta-org.be</p>	<p>Activiteitenlijst vertaald uit het Beroepskwalificatie-dossier die wordt gebruikt voor de afstemming tussen bedrijven en scholen</p>	<p>Draaiboek, implementatie van de activiteitenlijsten in het duaal systeem</p>	<p>Eindrapport</p>			
<p>6090 "Duaal leren" De Ploeg vzw Annelien.van.pelt@deploeg.be 03 670 71 52</p>	<p>Leerling in beeld: een methode om (arbeids)competenties van leerlingen objectief in kaart te brengen</p>	<p>Bedrijf in beeld: een methode om bedrijven breed in kaart te brengen ivf de lerende jongere</p>	<p>Matching van leerling en bedrijf: een visie op hoe deze 2 te koppelen aan elkaar</p>	<p>Extra informatie en handvaten om de methodieken toe te passen bij leerlingen met extra noden/(arbeids)beperking.</p>	<p>Beleidsadviezen omtrent de implementatie duaal leren en voorwaarden die geïnstalleerd dienen te worden om de methodieken kwalitatief te kunnen inbedden in de praktijk.</p>	<p>Een rapport met de resultaten van een praktijkonderzoek: bevraging leerkrachten, jobcoaches en werkgevers</p>
<p>6064 "Naar de Top" Don Bosco Technisch Instituut nadia.gysbrechts@clwwoluwe.be (! niet gevalideerd door ESF, maar negatief beoordeeld)</p>	<p>Extra opleiding 'hoogte' ingebed in schildersopleiding. Via een aangepaste klimopleiding, krijgen de leerlingen van de schildersopleiding een extra attest, waarmee ze sterker op de arbeidsmarkt staan.</p>	<p>Extra opleiding 'wereldkeuken' ingebed in keukenopleiding. Via extra kookworkshop kunnen de leerlingen meer inspelen op de steeds groter wordende internationalisering.</p>	<p>Extra opleiding 'kleine verbrandingsmotoren' ingebed in de tuinopleiding. Zo leren leerlingen basisherstellingen van het eigen materiaal (snoeischaar, grasmachine...).</p>			

<p>6075 “KMO-Biel” Unizo ellen.reyniers@unizo.be 0496 03 95 17</p>	<p>Potentieel en randvoorwaarden bij KMO ondernemers inzake openstelling werkplekieren</p>	<p>Randvoorwaarden voor welslagen van mobiele leertrajecten.</p>	<p>Visie van KMO ondernemers op evaluatie van het werkplekieren</p>	<p>Versterken imago en kwaliteit van de instroom van duaal lerenden</p>	<p>Eenvoud en vertrouwen: leerling staat centraal</p>	
<p>6088 “Duaal leren voor jongeren met een beperking” Joblink drieskenssofie@job-link.be</p>	<p>Workshop voor leerkrachten die hen kan helpen om hun lessen én hun aanpak naar werkgevers toe meer arbeidsmarktgericht te maken. De workshop bestaat uit 4 modules.</p>	<p>Module 1: een professionele oriëntering: we bieden aan leerkrachten een overzicht van methodieken die ze kunnen gebruiken om hun lessen meer arbeidsmarktgericht te maken.</p>	<p>Module 2: werkgeversgerichte aanpak: we leren leerkrachten hoe ze een werkgever best benaderen en geven tips over hoe ze een werkgever kunnen overtuigen om een stageplaats aan te bieden.</p>	<p>Module 3: participerende observatie en coaching: we geven leerkrachten informatie over wat participerend observeren betekent en hoe ze bepaalde problemen op een stageplaats kunnen aanpakken.</p>	<p>Module 4: gaat over de loonsubsidies waar leerlingen recht op kunnen hebben en hoe die aan een werkgever verduidelijkt kunnen worden.</p>	<p>Beleidsaanbevelingen</p>
<p>6073 “Duaal leren voor het Brussels technisch- en beroepsonderwijs” GO! technisch atheneum Zavelenberg Sint-Agatha-Berchem pieter.vielfont@g-o.be</p>	<p>Een screenings-instrument om leerlingen naar arbeidsrijpheid toe te leiden.</p>					

<p>6059 “Zorgplek-leren in 5de en 6de BSO verzorging” RHIZO School voor mens en samenleving liesbeth.verbanck@rhizo.be</p>	<p>Een volwaardig gekwalificeerde leerweg in een duaal leertraject voor het 5de en 6de jaar BSO verzorging: zorgplekleren.</p>	<p>Een geïntegreerde toolbox (= de zorgplekleermap) om het leer- en groeiproces van de leerling op de werkvloer te ondersteunen door zowel de school als de werkplek.</p>	<p>Een begeleidings-/professionaliseringstraject voor werkbegeleiders, mentoren en leerbegeleiders op de werkvloer.</p>	<p>Een selectie- en matchingtool om leerlingen te selecteren voor het duaal leren en te matchen met een (zorg)organisatie.</p>		
<p>6085 “Duaal leren slim organiseren: elektromechanische technieken” Agoria Veerle.vermeulen@agoria.be 02 706 52 78</p>	<p>Blauwdruk Duaal leren slim organiseren dat krijtlijnen aangeeft hoe het duaal leren visiegedreven, organisatorisch en pedagogisch-didactisch vorm te geven</p>	<p>Pedagogisch-didactische fiches t.b.v. de bedrijven met vermelding van leerdoelen, oefencontexten, evaluatiecriteria</p>	<p>Onderzoeksrapport dat zich richt op het 'leerproces van het duaal leren' van de deelnemers in de leergemeenschappen</p>	<p>Evaluatie- en begeleidingstool voor het monitoren van het leerproces van de leerlingen</p>	<p>Opleiding voor mentoren en een vooropleiding voor het management</p>	

<p>6069 “SIM-Me” JES vzw Jeroen.bels@jes.be Dok-Noord 4f 9000 Gent</p>	<p>Een draaiboek met een bundeling van: H1 Onze visie en aanpak. H2 Ontwikkelde screeningsinstrumenten. H3 Resultaten en beleidsaanbevelingen. H4: Een gebruiksklare workshop</p>	<p>H1: Onze visie, “zet de jongere centraal” en een uitwerking van “Het SIM-Me kwadrant” te gebruiken in verschillende contexten.</p>	<p>H2: Screeningsinstrumenten. Een workshop rond motieven en assessments rond kwaliteiten die een nauwkeurig beeld geven van de arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid.</p>	<p>H3: De resultaten van het door ons ontwikkelde en gebruikte instrumentarium en een vertaling naar een “trajectbepalingsflow”. De aanbevelingen op basis van het door ons gelopen traject.</p>	<p>H4: Een laagdrempelige workshop die jongeren helpt hun “leerloopbaanstrategie” uit de doeken te doen.</p>	<p>Alle info is ook te vinden via: http://www.jes.be/pagina/simme</p>
<p>6078 “Virtuele box bepaalt duaal leren” Voka West-Vlaanderen tine.maes@voka.be Sylvie.Allemeersch@voka.be</p>	<p>De virtuele box is een tool die de interesse, de attitude en de kennis van de leerling in een virtuele omgeving meet. De volledig score kan de arbeidsmarktrijsheid bepalen.</p>	<p>Het rotatiesysteem beoogt dat de leerling in verschillende bedrijven competenties, vaardigheden en attitudes op de werkplek aanleert in overeenstemming met het leerplan van zijn opleiding.</p>	<p>Opzet van een begeleidingskader waarin wordt beschreven wat de ondersteuning dient te zijn voor de mentor, de leerling en de leerkracht om van het duaal leren een succes te maken.</p>			

<p>6060 "Inclusief" TOPunt vzw Hugo.vandeveire@topungent.be 0490/64.26.00</p>	<p>Draaiboek 'coach de coach': een stappenplan om leerkrachten en begeleiders te coachen in het begeleiden van algemene competenties binnen duaal leren. Bundeling van alle gebruikte, ontworpen materialen</p>	<p>Oriënteringsinstrument voor <i>CLB-medewerkers</i>: handvaten, oefeningen en leidraden voor gesprek om arbeidsrijpheid en -bereidheid in kaart te brengen.</p>	<p>Een theoretisch kader voor een procesgerichte benadering van oriënteren, coachen en matches binnen Duaal Leren</p>			
<p>6053 "Vaktechnische competenties in brugprojecten" Wela vzw bert.bellens@wela.be</p>	<p>Een instrument om de competenties van jongeren op de werkplek op te volgen, zowel de generieke arbeidsmarktgerichte als de vaktechnische competenties voor verzorgende/zorgkundige en schrijnwerker</p>	<p>Een handleiding voor het gebruik van de evaluatietool</p>	<p>Een algemeen draaiboek rond het evalueren van competenties van jongeren op de werkplek</p>			