

Duaal leren, Doen werken

- ❑ Partnerschappen
- ❑ Lokaal aanbod
- ❑ Begeleiding van de begeleiders
- ❑ Bouwblokken van een duaal traject.

1. Partnerschappen

Promotor

- ❑ Vormingscentrum HIVSET vzw

Partners

- ❑ Onderwijs: HIVSET
- ❑ VIVO
- ❑ Diverscity
- ❑ Werkveld: WZC Witte Meren Mol,
WZC Lindelo Lille, OLVrouw der Kempen Ravels

2. Lokaal aanbod

2 onderdelen

- A. Competentieversterkend traject voor mentoren
- B. Het informeren en sensibiliseren van de werkgevers in de zorgsector

A. Competentieversterkend traject voor mentoren

Mentorentraject

- vormingsluik 8 dagdelen
- Intervisiesessies 3 sessies
- individuele coaching op de werkvloer

9 Mentorentrajecten met telkens max. 14 deelnemers

Min. 1 per Vlaamse provincie

A. Competentieversterkend traject voor mentoren

Inzet mentoren partnerorganisaties

- Participeren aan het mentorentraject in Turnhout (verdeeld over 2 trajecten)
- Participeren in de focusgroep evalueren en eventueel bijsturing van het traject

B. Het informeren en sensibiliseren van de werkgevers in de zorgsector

- ❑ VIVO
- ❑ Diverscity

B. Het informeren en sensibiliseren van de werkgevers in de zorgsector

- Infosessie organiseren in alle provincies voor de WZC en Diensten Gezinszorg
- overleg met de VVDG
- Brochure actueel houden en verspreiden
- Promofilm maken van een werkgever en jongere uit de proeftuin in het kader van duaal
- onderzoeken wat de beweegredenen zijn van jongeren en werkgevers om in te stappen
- op bezoek gaan in wzc waar jongere duaal zorgkundige opgestart is samen met de school
- gezamenlijk vragenlijst uitwerken
- info verspreiden via allerhande kanalen (nieuwsbrieven, website, mailings, telefoon, ...)
- op vraag scholen (proeftuin + geïnteresseerde) een infosessie organiseren
- Met alle betrokken partijen rond de tafel om standaardtraject te evalueren en bij te sturen

3. Begeleiding van de begeleiders

A. Competentieversterkend traject voor mentoren:

1. Competenties, opleidingsplan opmaken, onthaalprocedure
2. Reflecteren, gesprekstechnieken
3. Creatief denken, groei-versus vaste mindset, hoe leerlingen motiveren
4. omgaan met diversiteit op de werkvloer
5. Leerstijlen, leiderschapstijlen, pedagogische skills
6. Gesprekstechnieken: actief luisteren, observeren en interpreteren
7. Feedback geven, conflicthantering
8. Evalueren, wetgeving zorgkundigen

Good practice:

Toelichting door Dhr. Jan Smolders,
directeur vzw WZC Witte Meren

4. Bouwblokken van een duaal traject

- ❑ Goede samenwerking
- ❑ Goede communicatie tussen de verschillende partners
- ❑ Kort op de bal afstemmen op de noden van de werkvloer
- ❑ Expertise op vlak van duaal leren en mentorenopleiding