

Kwaliteit Duaal leren

European Framework for Quality and Effective Apprenticeships	Subcriteria	VL (SO)	Voorbeelden VL: Vlaamse Voorbeelden BVB: Buitenlandse Voorbeelden
1. Geschreven overeenkomst	• Onderneming, lerende en onderwijsverstrekker sluiten samen een geschreven overeenkomst af.	✓	VL: OAO/SAO/DA BVB: (zie tabel doelgroepen voor verschillende types)
	• Met rechten en plichten van alle partijen, gerelateerd aan leer- en werkcondities.	✓	
2. Leerresultaten	• Een set van duidelijk omschreven leerresultaten dat een combinatie is van: <ul style="list-style-type: none"> - jobspecifieke vaardigheden en kennis - transversale en 21st Century competenties. 	±	VL: Standaardtrajecten op basis van BK's, nieuwe ET met transversale competenties BVB: VK: transversale skills, DK: 21 st C in AMU
	• Met als doelen : Persoonlijke ontwikkeling, Levenslange carrièremogelijkheden, Leren levenslang leren, en aanpassen aan een veranderende arbeidsmarkt.	±	VK: Standards via trailblazers voor snelle aanpassing van leerresultaten aan arbeidsmarkt
	• Overeengekomen door ondernemingen en onderwijsverstrekkers (ev. met vakbonden).	✓	VL: AHOVOKS met sectoren, opleidingsverstrekkers, VDAB, SVL BVB: DE (BIBB)
3. Pedagogische ondersteuning	• Mentoren en trajectbegeleiders werken nauw samen en geven elkaar feedback om de lerende zo goed mogelijk te begeleiden.	±	VL: aantal lerenden per mentor variabel per sector, tools voor communicatie tussen mentor & trajectbegeleider
	• Leerkrachten/docenten/trajectbegeleiders en mentoren (vooral bij Kmo's) moeten ondersteund worden om kennis, vaardigheden en pedagogische methodes up-to-date te houden.	±	VL: Mentoropleidingen, professionalisering van trajectbegeleiders BVB: AT/DE: training en examens voor mentoren, QualiTools (AT) voor mentoren en leerkrachten
4. Werkplekcomponent	• De werkplekcomponent zou minstens de helft van het traject moeten bedragen. Dit aandeel kan ook gradueel bereikt worden.	±	VL: OAO BVB: AT:80%, DK:75%, VK:80%
5. Vergoeding	• Lerenden zouden verloond en/of vergoed moeten worden volgens nationale, sectorale of collectieve overeenkomsten.	±	VL: OAO BVB: VK: loon
	• Rekening houdend met afspraken om kosten tussen ondernemers en overheidsinstanties te delen .	±	VL: via incentives BVB: VK/DK: levy-systemen
6. Sociale zekerheid	• Lerenden moeten recht hebben op sociale zekerheid , inclusief noodzakelijke verzekering .	✓	VL: OAO/SAO/DA BVB: AT: sociale zekerheid, ziekteverzekering
7. Arbeidsomstandigheden	• De werkplekken moeten voldoen aan relevante regels en voorschriften van arbeidsomstandigheden m.b.t. gezondheid, veiligheid enz.	✓	VL: Sectoren, CAO, erkenningscriteria BVB: AT: strikte veiligheidsvoorschriften
8. Regelgevend kader	• Er moet een duidelijk en consistent regelgevend kader zijn dat gebaseerd is op billijke partnerschappen met gestructureerde en transparante dialogoog met alle relevante belanghebbenden, eventueel inclusief accreditatieprocedures voor ondernemingen en kwaliteitsmaatregelen.	±	VL: VP, decreet OAO, conceptnota bis, Decreet duaal leren en aanloopfase BVB: VK: Coördinatie/stimulatie van partnerschappen door the Institute

9. Participatie sociale partners	<ul style="list-style-type: none"> • Sociale partners zouden betrokken moeten worden bij het ontwerp, beleid en de uitvoering van de trajecten. 	✓	VL: VP, Sectorale Partnerschappen BVB: DE (BIBB)
	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusief sectorale of intermediaire organisaties waar relevant. 	✓	VL: Sectorale partnerschappen, KBG sectoren BVB: DK (trade comités)
10. Ondersteuning ondernemingen	<ul style="list-style-type: none"> • Financiële en/of niet-financiële ondersteuning aan ondernemingen moet worden vooropgesteld zodat ondernemingen kosteneffectieve trajecten kunnen doorlopen (vooral Kmo's). 	±	VL: Fin: stagebonus, mentorkorting & doelgroepvermindering Niet-fin.: informeren/mobiliseren/tools BVB: FR: adm. vereenvoudiging & digitalisering, AT: wegvallen deel kosten verzekeringen, DK: wegvallen sociale bijdrage, VK: Fondsen via Standards, CH: QualiCarte
11. Flexibele trajecten & mobiliteit	<ul style="list-style-type: none"> • Voor maximale toegang moet er bij de toelatingsvoorwaarden rekening gehouden worden met relevant informeel en niet-formeel leren, en eventueel met voorbereidende programma's. 	±	VL: Arbeidsbereidheid en arbeidsrijpheid (pre-assessment), aanloopfase, (EVC, GKK) BVB: DE: voorbereidingsjaar
	<ul style="list-style-type: none"> • De duale trajecten moeten leiden naar erkende kwalificaties die gelinkt zijn aan het European Qualifications Framework (EQF). 	✓	VL: Nationale & Vlaamse Kwalificatiestructuur (VKS) BVB: Bologna-akkoorden
	<ul style="list-style-type: none"> • Doorstroming naar andere opleidings- en arbeidsmogelijkheden, ook op het niveau van het hoger onderwijs, moet mogelijk zijn. 	±	VL: Parallele trajecten en doorstroom naar HO voor een aantal trajecten BVB: FR: beide trajecten zelfde rechten op HO, DK: extra kwalificaties
	<ul style="list-style-type: none"> • Transnationale mobiliteit van lerenden, hetzij op de werkplek, hetzij in onderwijs- en opleidingsinstellingen, moet geleidelijk worden bevorderd. 	±	VL: ERASDU, IRM
12. Loopbaanbegeleiding & imago	<ul style="list-style-type: none"> • Loopbaanbegeleiding, mentorschap en ondersteuning van lerenden moeten vóór en tijdens het traject aangeboden worden om succesvolle resultaten te waarborgen, drop-outs te verminderen en drop-outs te ondersteunen zodanig dat ze opnieuw de weg vinden naar het onderwijs- of opleidingsaanbod. 	±	VL: CLB voor duaal leren, 'samen tegen schooluitval', Toeleiding, matching, screening, aanloopfase BVB: CH: overbruggingsmechanismen: lezen, rekenen, motivatie en loopbaanbegeleiding
	<ul style="list-style-type: none"> • Duaal leren moet gepromoot worden als een attractief leerpad via een reeks activiteiten en campagnes. 	±	VL: Communicatiecampagnes, stickers voor ondernemingen BVB: VK: ambassadeurs, AT: Staatsprijzen voor beste leerbedrijven, CH: the "Lehrbetrieb" (host company) sticker
13. Transparantie	<ul style="list-style-type: none"> • De transparantie van en de toegang tot werkplekken binnen en tussen de lidstaten zou gewaarborgd moeten worden, via publieke en private tewerkstellingsdiensten, eventueel met behulp van EURES. 	±	VL: Duaalleren.vlaanderen, zet jezelf op de kaart BVB: NL: Stagemarkt+
14. Kwaliteitskader & opvolging	<ul style="list-style-type: none"> • Er moet een kwaliteitskader gehanteerd worden dat o.a. een geldige en betrouwbare beoordeling van de leerresultaten mogelijk maakt. 	±	VL: Monitoring, erkenningen, toezicht BVB: VK: EPA, DE/DK: centraal examen, NL: erkenningscriteria
	<ul style="list-style-type: none"> • Rekening houdend met EQAVET: European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training. 	?	VL: wel lid van EQAVET, geen duidelijk openbaar EQAVET-kader voor Vlaanderen BVB: NL: EQAVET naar Nederlands formaat
	<ul style="list-style-type: none"> • Er moet opvolging zijn van de tewerkstelling en loopbaanontwikkeling van lerenden, rekening houdend met de geldende privacyregels. 	±	VDAB, AGODI BVB: VK: studie higher apprenticeships