

Project Erasmus Duaal (ErasDu)

Resultaten 1^{ste} werkjaar

Buitenlandse stages voorjaar 2018

Fijn dat ook jongeren uit duaal leren of leren én werken de kans geboden wordt om stage te lopen in het buitenland!

(Inne, Vlaamse begeleidster, Nederland)

Het project

Via het ErasDu project kunnen leerlingen uit Duaal Leren en Leren en Werken een korte werkstage van 2 weken doen in het buitenland. De stages worden vergoed door het Europese Erasmus+ programma. Het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – SYNTRA Vlaanderen trekt het project.

Het project gaat niet alleen over het uitsturen van leerlingen naar het buitenland, maar ook over het ontvangen van buitenlandse Duaal Lerenden.

Ook in het schooljaar 2018-2019 kunnen er bijna 60 jongeren deelnemen aan een stage. Meer info hierover via www.erasdu.eu

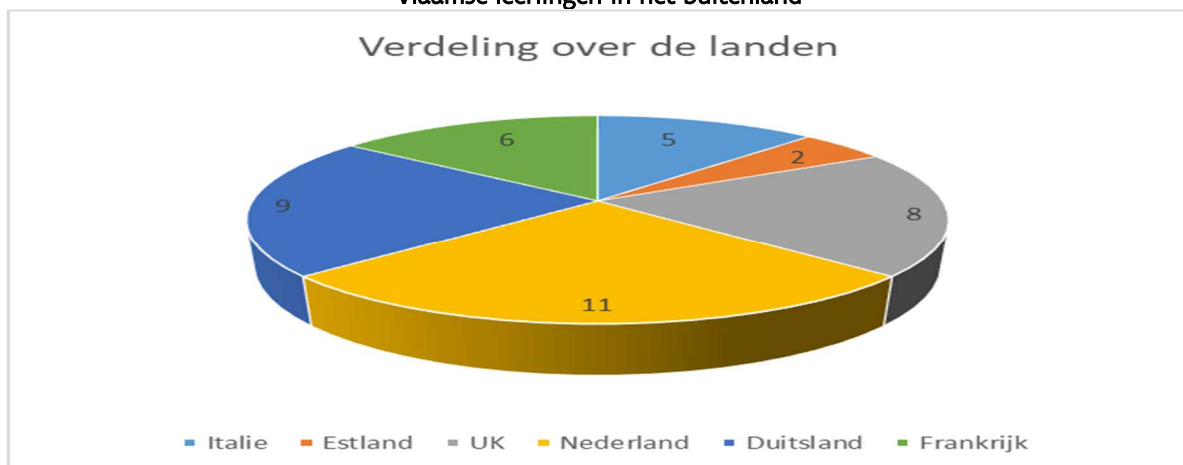
Ter inspiratie geven we hierbij enkele resultaten van het project tot nog toe mee.

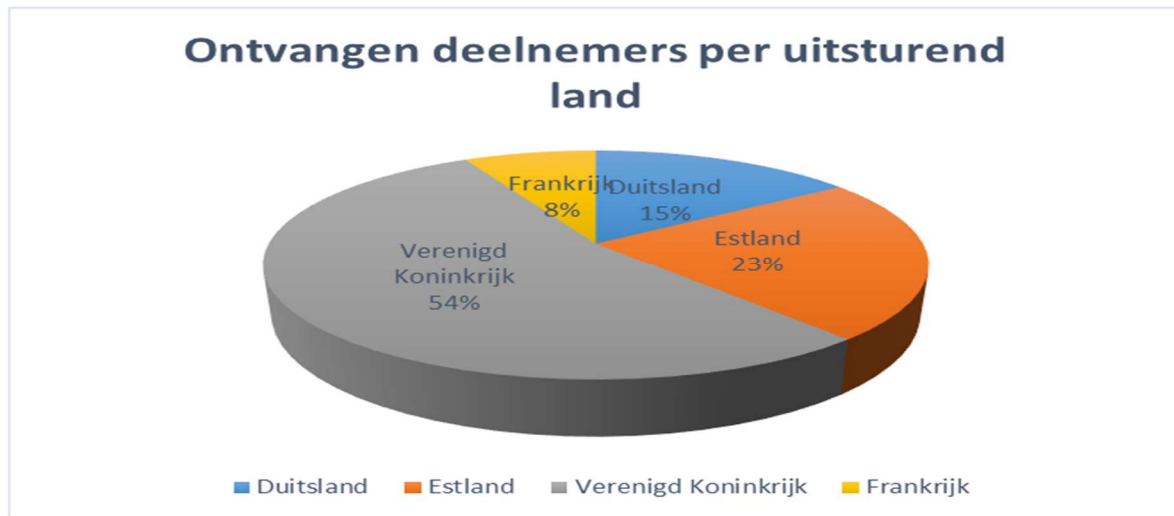
De resultaten: enkele cijfergegevens

In het voorjaar van 2018 werden in totaal 41 Vlaamse studenten uitgestuurd, uit 10 deelnemende scholen. Er werden 13 buitenlandse studenten ontvangen. In totaal gaat het dus om 54 deelnemers.



Vlaamse leerlingen in het buitenland





De leukste ervaring was toen ik de Estse mensen kon leren frieten bakken. Toen ze klaar waren, stonden er direct tien mensen rond de kom met frieten.

(Nick, Kok, Estland)

De resultaten volgens de Vlaamse deelnemers

Alle Vlaamse deelnemers hebben na de buitenlandse stage een kort stagerapport gemaakt. Deze werden gebundeld en zijn online beschikbaar via <https://www.syntravlaanderen.be/getuigenissen>.

Dit zijn de grote lijnen uit deze getuigenissen:

Het overgrote deel van de deelnemers is (zeer) tevreden over hun ervaring, zou in de toekomst graag opnieuw aan een dergelijke stage deelnemen, en raadt hun medestudenten ook de deelname aan een buitenlandse stage aan.

Het is een top ervaring, ik raad het zeker aan om te doen. Door deze ervaring leer je meer over jezelf en andere culturen.

(Lengka, Hotelreceptioniste, Frankrijk)



Ondanks de korte duur van de stage, zegt het overgrote deel van de deelnemers dat ze hebben bijgeleerd op beroepstechnisch vlak.

De chef heeft mij geleerd hoe ik alle soorten granen kan laten poffen. Achter de bar heb ik meerdere cocktails mogen maken, met vele een zeer positieve review. In de zaal heb ik vooral de coördinatie tussen keuken en zaal geleerd en heb deze ook enkele keren alleen mogen organiseren.

(Sam, Kelner/Barman, Estland)

Veel dingen vond ik leuk en interessant! De 3 sterren kok Sergio Herman zien en met hem babbelen. Het hele concept van restaurant Pure C en zeker de “pushing” van Syrco Bakker, de chef van Pure C.

(Majd, Kok, Nederland)



De deelnemers in de anderstalige landen hebben ook meer kennis van een vreemde taal.

We moesten de technische kant in het Engels bekijken omdat ze geen Nederlands kunnen daar.

(Jarno, Chemisch Procesoperator, Duitsland)

Veel deelnemers ontdekten dat het project hen een boost had gegeven op het vlak van de ontwikkeling van hun persoonlijke competenties.



Ik heb geleerd om mijn plan te trekken in een vreemd land en in een andere taal. Normaal ben ik bij vreemden een verlegen persoon die geen leiding durft te nemen. Nu nam ik tegenover mijn mede-Erasmus-collega maar al te graag de leiding. Zowel op de stageplaats als op de verblijfplaats. Als enige meisje kon ik mijn mannetje wel staan tussen acht jongens. Ik heb er zelfs twee van leren koken.

(Joyce, Verkoopster, Schotland - Verenigd Koninkrijk)

Bijna alle deelnemers ontvingen een – doorgaans (heel) positieve, door het buitenlands bedrijf ondertekende – Europass Mobility, zodat ze deze ervaring kunnen bewijzen bij toekomstige sollicitaties.

Onze jongeren zijn open gebloeid en staan sterker in het leven. Bovendien is de Europass Mobility een interessante adelbrief voor hun verdere carrière.

(Maarten, Vlaamse begeleider, Italië)

De deelnemers hebben via het project kunnen kennismaken met andere mensen, culturen en gebruiken, maar ook met teambuilding in de eigen groep.

Ik vond het een zeer leuke ervaring. Ik heb er nieuwe mensen leren kennen. Even van een andere cultuur geproefd, en als ik de kans krijg om dit project opnieuw te doen, dan zou ik het zo weer doen. Dit avontuur neemt niemand me nog af! Het is een avontuur om nooit meer te vergeten.

(Lien, Zorgkundige, Nederland)



Mevrouw Bulgari [de Italiaanse begeleidster] regelde een bezoek bij haar grootmoeder, welke dagelijks Italiaans eten kookt met groenten uit haar eigen tuin. Een betere plaats om verse pasta te leren maken, bestaat er niet. Vooral de huiselijke sfeer was erg rustgevend voor onze jongeren. Hier ontdekten we de Italiaanse gastvrijheid ten voeten uit. Naarmate de bereiding van het eten vorderde, kwamen er meer mensen op bezoek, waardoor we uiteindelijk met dubbel zoveel aan tafel zaten. Het was een bijzonder gezellige boel en ik heb nooit eerder zulke lekkere pasta met truffel gegeten.

(Maarten, Vlaamse begeleider, Italië)

Enkele resultaten volgens de deelnemende scholen

- Een stuk van je opleiding in het buitenland kunnen doen, zou standaard in het Duaal Leren en Leren en Werken moeten ingebed zijn. Zeker omdat we meer en meer in een internationale context leven. Zeer grote meerwaarde, zowel voor de leerlingen zelf als voor de begeleiders, scholen en werkgevers.
- Internationalisering is positief voor de ganse school, brengt nieuwe dynamieken met zich mee, zet andere leerkrachten en leerlingen aan om ook deel te nemen aan buitenlandse projecten, verruimt de blik, ..
- Een buitenlandse ervaring is sowieso een meerwaarde. De kans krijgen om doelstellingen te behalen in het buitenland, communiceren in een andere taal, omgaan met andere culturen, plan leren trekken, ...

Het is vooral een ongelooflijke ervaring voor de leerlingen en als begeleider ben ik heel trots dat ik er getuige van kan zijn dat ze zich inhoudelijk kunnen ontplooiën maar zich vooral ook keihard amuseren!

(Lotte, Vlaamse Begeleidster, Frankrijk)



Wil je meer weten over het project? Surf naar www.erasdu.eu of contacteer ben.bruyndonckx@syntravlaanderen.be