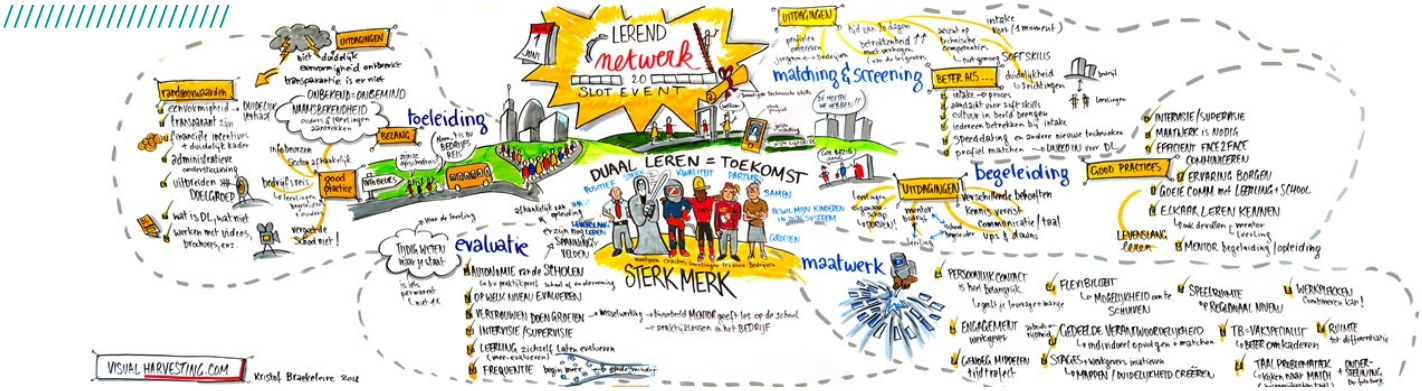

LEREND NETWERK
VOOR DUAAL LEREN 2.0

LESSONS LEARNED: FOCUS OP HOGER ONDERWIJS

Met de Steun van ESF-Vlaanderen, en op basis van het event dat SYNTRA Vlaanderen organiseerde samen met Agoria, Essenscia en VOKA, leverde het Lerend Netwerk 2.0 ook aandachtspunten op voor de uitrol van duaal leren in het hoger onderwijs.

DOELSTELLING: Knelpunten voor duaal leren in hoger onderwijs worden aangepakt.

- Inzetten op een Mind-shift binnen academische opleidingen door experimenteren met kwaliteitsvol werkplekleren ook in deze opleidingen te faciliteren.
- Werkplekleren mag geen studieduurverlenging betekenen.
- Verduidelijking over het statuut van de lerende op een werkplek binnen een opleiding hoger onderwijs
- Financiële ruimte voor kwaliteitsvolle begeleiding en coaching, ontwikkeling van geschikte instrumenten om duaal leren in hoger onderwijs vorm te geven
- Veranderingen in de arbeidsmarkt mogen geen plotse wijzigingen in opleidingsaanbod betekenen. Duaal leren mag niet conjunctuurgevoelig zijn.

DOELSTELLING: Onderzoeken van optimaal breed faciliterend overheidskader, vertrekkend vanuit learned Lessons.

- Uitwerken van een faciliterend, breed kader vanuit de overheid, dat ruimte geeft voor flexibele invulling. Hierbij is het belangrijk om oog te hebben voor de autonomie van de opleidingsverstrekkers.
- Vertrekken van de lessen die reeds gereeds zijn vanuit duaal leren, verder bouwen op reeds bestaande initiatieven en instrumenten. Onderzoeken welke visie vanuit duaal in het secundair kan verbreed worden (begeleiding en evaluatie, vergoeding, …)
- Verduidelijken van het concept duaal, een duidelijke positionering op het continuüm van werkplekleren.

DOELSTELLING: Verder vorm geven aan duaal leren in het hoger onderwijs vanuit praktijkvoorbeelden en proeftuinen.

- Vanuit concrete proefprojecten vorm geven aan het concept.
- Co-creatie, partnerschappen: samenwerkingen faciliteren, cruciaal voor het slagen van duaal leren.
- Ruimte maken voor experiment en innovatie: instelling overschrijdend, interdisciplinair
- Zowel vanuit hogescholen als bedrijven wordt met enthousiasme gesproken over duale trajecten. Vanuit deze ‘goesting’ kan gewerkt worden aan pilootprojecten in het hoger onderwijs.

www.syntravlaanderen.be/lerend-netwerk-duaal-leren-20