

ERASMUS DUAAL

Buitenlandse stagemogelijkheden voor Duaal Lerenden

Info voor geïnteresseerde scholen/centra



In het voorjaar van 2020 zullen opnieuw meer dan 60 Leerlingen uit Duaal Leren en Leren en Werken - inclusief Leerlingen uit BUSO Duaal - kunnen deelnemen aan een werkstage van 2 weken in het buitenland.

De doellanden voor 2019 zijn Nederland, Duitsland, Estland, Italië, Portugal, Spanje, Oostenrijk, Frankrijk, en het Verenigd Koninkrijk (onder Brexit-voorbehoud).

Er is geen beperking naar sector of beroep: we proberen voor elke gemotiveerde kandidaat een geschikte stageplaats te zoeken in zijn of haar opleidingstraject, of in een aanverwant of aanvullend opleidingstraject.

Wat zijn de doelstellingen van het project?

De doelstellingen zijn:

- 1) Het bevorderen van de aantrekkelijkheid van het Duaal Leren door aanbieden van boeiende internationale werkervaringen aan jonge Duaal Lerenden.
- 2) Het verhogen van de tewerkstellingskansen van de deelnemers via het verrijken en versterken van de vaktechnische en persoonlijke competenties – en het eigen internationale netwerk - van Vlaamse Duaal Lerenden door hun deelname aan een buitenlandse stage. Voor de duaal Lerenden die deelnemen aan een stage in een anderstalig land is ook de ontwikkeling van hun taalcompetenties een doelstelling.
- 3) De bewustmaking van het belang en meerwaarde van de internationale dimensie, niet alleen bij de deelnemers zelf, maar ook bij hun klas- en centrum/schoolgenoten, en uiteindelijk ook de lesgevers en het centrum/schoolmanagement.
- 4) De verdere consolidering van het Vlaamse én het internationale partnerschap, als instrumenten om steeds meer leerlingen te kunnen uitzenden op steeds meer kwaliteitsvolle wijze
- 5) Het vergemakkelijken van deelname aan het project door leerlingen uit Duaal Leren met "Special Needs" (BUSO Duaal Leren).

Wie kan aan de stages deelnemen?

De doelgroep van het project zijn de Vlaamse Duaal Lerenden. Die vallen onder DBSO, Leertijd en binnen het Nieuwe Duaal Leren, inclusief BUSO.

Zij hebben:

- Ofwel één van de volgende 3 types overeenkomsten afgesloten:
 - De Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO)
 - De Overeenkomst alternerende opleiding (OAO)
 - De Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)
- Ofwel een nog geldende overeenkomst (bv. Leerovereenkomst) afgesloten onder de vroegere regelgeving Leren en Werken/ILW.
- Ofwel zijn ze werkzoekende binnen de betrokken opleidingssystemen.

Hoe ziet de werkstage in het buitenland eruit?

De werkstage in het buitenland omvat minstens 3 werkdagen per week in het buitenlandse bedrijf, en kan aangevuld worden met maximaal 1 lesdag per week en maximaal 1 dag bedrijfsbezoeken per week. De werkstage gaat normaal gezien door in het beroep waarin de Duaal Lerende zijn of haar leertraject volgt. Maar de buitenlandse werkstage kan ook doorgaan in een beroep dat complementair is aan het leertraject van de deelnemer, bv. een kok die zich verder wil specialiseren in patisserie of broodbakken.

De componenten van de buitenlandse werkstage zijn:

- Werkplekleren, dus de ontwikkeling van beroepstechnische en generieke arbeidscompetenties.
- Competentieontwikkeling van de vreemde taal (als van toepassing)
- Socio-cultureel programma: kennismaking met de lokale tradities en gewoontes van het land/de regio waarin ze verblijven
- Opnemen van een ambassadeursrol, dus het dissemineren van hun buitenlandse ervaring.

Hoe worden de deelnemers begeleid?

De buitenlandse partners zullen voor elke deelnemer een monitor voorzien, die als eerste aanspreekpunt zal dienen voor ondersteuning van de jongere in het buitenland. De buitenlandse monitoren staan ook in voor de begeleiding van de socio-culturele activiteiten voor de deelnemers aan het project.

De buitenlandse monitoren kunnen bijgestaan worden door een zogenaamde “vliegende begeleider”. Deze Vlaamse begeleider werkt onderwijsnetoverschrijdend en wordt toegewezen aan een regio per land. De vliegende begeleider bezoekt tijdens de werkstageperiode de deelnemers in zijn/haar regio. Dit omvat minstens een bezoek aan de buitenlandse leerwerkplek voor een gesprek met de deelnemer, maar ook met de buitenlandse werkgever, maar kan ook een bezoek op de verblijfplaats van de deelnemers inhouden. De vliegende begeleider heeft daarnaast minstens éénmaal overleg met de monitor(en) van de deelnemers in de betrokken regio. Tot slot begeeft de vliegende begeleider zich ter plaatse bij (ernstige) problemen bij/met een deelnemer in zijn/haar regio.

Hoe wordt de deelnemer vergoed?

De werkstage in het buitenland is onbezoldigd: de deelnemer ontvangt dus geen betaling van de buitenlandse werkgever tijdens de stage.

Elke deelnemer ontvangt een toelage vanuit Erasmus+. Deze dient voor het betalen van reis-en verblijfskosten. De toelage wordt vastgesteld door EPOS (het Vlaamse Nationaal Agentschap voor het Erasmus+programma). Normaal gezien is de toelage niet volledig kostendekkend. Om de toelage kostendekkend te maken zijn er verschillende mogelijkheden voor medefinanciering, al dan niet te combineren: bijdrage van de ouders/voogden, bijdrage van de werkgever (bv. via doorbetaling tijdens de stage, of via detachering), bijdrage van de school/het centrum, ...

De toelage wordt door de projectpromotor (SYNTRA Vlaanderen) aan de school/het centrum gestort.

Hoe worden de stageplaatsen toegewezen?

Het is niet zo dat we een aanbod aan stageplaatsen in de deelnemende landen beschikbaar hebben. We beginnen pas een stageplaats te zoeken op basis van het profiel en de voorkeuren van de kandidaat, en daarvoor schakelen we maximaal onze buitenlandse partners in.

Dat betekent ook dat we elke hulp in het zoeken naar stageplaatsen kunnen gebruiken, en dat de kandidaten gevraagd kunnen worden om hieraan actief mee te werken. Erasmus Duaal is géén reisbureau, wel een samenwerking van vele partners – inclusief de deelnemers – om goede stageplaatsen in het buitenland te vinden.

Waar verblijven de deelnemers?

De deelnemers kunnen op verschillende wijze gehuisvest worden: bij een gasgezin, in een B&B of een hotel, in een grote stacaravan, ... We proberen ze maximaal te groeperen, zeker in een anderstalige regio.

Hoe kom ik meer te weten, en waar kan ik mijn interesse als school/centrum tonen?

Ga naar <http://www.erasdu.eu> !