

# SYMPOSIUM IN HET KONINKLIJK PALEIS

**Welke vorming voor onze toekomst?  
Duaal leren en beyond**

De gedelegeerd bestuurder van het Agentschap voor Ondernemersvorming – SYNTRA Vlaanderen, dhr. Bruno Tindemans, had op 12 februari 2019 de eer aanwezig te mogen zijn op het Koninklijk Paleis in Brussel voor het symposium “Welke vorming voor onze toekomst? Duaal leren en beyond” op uitnodiging van Zijne Majesteit de Koning. Dhr. Bruno Tindemans gaf er een speech, die u hier integraal kunt lezen.

“Vandaag 12 februari, heb ik een boodschap: benut het gigantisch potentieel van duaal leren. Op 1 september 2016 werd het startschot gegeven van duaal leren in Vlaanderen. Met zes trajecten en een honderdveertigtal leerlingen kreeg het combineren van leren op school en leren bij een of meerdere werkgevers in het secundair onderwijs vorm. Ondertussen is het aantal leerlingen fors toegenomen en studeerden de eerste duale leerlingen af. In drie jaar tijd is het aantal leerlingen gestegen tot 1094. Een positief signaal waarmee duaal leren als leerweg niet meer weg te denken is uit ons opleidingslandschap. Vanuit het onderwijs en de arbeidsmarkt komen tal van positieve signalen over de uitstroom- en doorstroommogelijkheden van de jongeren naar de arbeidsmarkt of naar het hoger onderwijs. Duaal leren als leermethode biedt mogelijkheden voor velen, voor de arbeidsmarkt, voor leerlingen, studenten en bedrijven. Laat het grote potentieel van duaal leren dus niet onderbenut. Willen we het potentieel van duaal leren ten volle benutten, dan zetten we het best in op twee opportuniteiten:

1. Maximaliseer de diversiteit van duale trajecten (tso, STEM)
2. Zet in op een diverse doelgroep van duaal leren (hoger onderwijs, werknemers)

**Hoe kunnen we de diversiteit van duale trajecten maximaliseren?** Op dit ogenblik zijn de duale richtingen net die richtingen waar er grote vraag naar is op de arbeidsmarkt. Op basis van de cijfers van SYNTRA Vlaanderen blijkt dat voor de vijftigtal richtingen die op dit ogenblik in duaal worden aangeboden het potentieel dubbel zo groot is als het aantal leerlingen dat vandaag duaal leert. Bij het aanbod zien we dat er veel plaatsen zijn voor operatoren in tal van sectoren. Naast het potentieel bij bestaande duale richtingen, krijgen we ook veel vraag om nieuwe richtingen duaal aan te bieden en dat in een diversiteit van richtingen, waaronder ook veel STEM-opleidingen. Toonaangevende bedrijven zoals Mercedes, Engie en de leden van het Global Apprenticeship Network (met o.a. Adecco Group, IBM en Microsoft) hebben vele duale plaatsen ter beschikking en hebben bedrijfs- en sectoroverschrijdend noden in kaart gebracht, maar de nodige trajecten worden nog niet duaal aangeboden. Het aanbod van duaal leren is dus veel hoger vandaag dan we ons realiseren. Het uitbreiden van het aantal richtingen, zeker STEM-richtingen, zou het potentieel van duaal leren dus nog sterk kunnen verhogen.

**Hoe kunnen we de doelgroep van duaal leren verruimen?** Dat duaal leren gestart is in het secundair onderwijs is een geweldige gegeven. In veel van de ons omringende landen wordt duaal leren echter als leermethode gebruikt in alle verschillende soorten opleidingen; gaande van secundair tot hoger onderwijs en opleidingen voor werknemers. We zien ook in het hoger onderwijs in Vlaanderen dat duaal leren aan belang wint. Verschillende pilotprojecten lopen al. In Vives loopt er een duale bachelor elektromechanica, aan de HoGent is er retailmanagement dat duaal wordt ingericht, en ook de bachelor elektromechanica. Karel de Grote Hogeschool richt, in samenwerking met de AP Hogeschool en Essencia, een bachelor chemie in. Ook het interuniversitaire programma Master in Enterprise Architecture is een duale master, waarbij een groot deel van het traject in samenwerking met de bedrijfswereld werd opgemaakt en waarbij het

